

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Strateške presoje vplivov na okolje
<b>Course title:</b>	Strategic Evaluation of Environmental Impacts

Študijski program in stopnja Study programme and level	Letnik Academic year	Semester Semester
Ekotehnologije, 3. stopnja	1	1
Ecotechnologies, 3 <sup>rd</sup> cycle	1	1

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** EKO3-706

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Druge oblike Other	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15			15	105	5

*\*Navedena porazdelitev ur velja, če je vpisanih vsaj 15 študentov. Drugače se obseg izvedbe kontaktnih ur sorazmerno zmanjša in prenese v samostojno delo. / This distribution of hours is valid if at least 15 students are enrolled. Otherwise the contact hours are linearly reduced and transferred to individual work.*

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Doc. dr. Branko Kontić

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** slovenščina, angleščina  
Slovenian, English  
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Praviloma morajo biti izpolnjeni pogoji za vpis na doktorski študij.

**Prerequisites:**

Student should typically fulfill the formal requirements for enrolling to the doctoral study program.

**Vsebina:**

- Razvijanje usposobljenosti za ocenjevanje vplivov na okolje za plane, programe in politike
- Snovanje ocen vplivov na okolje s primerjavo različic ob upoštevanju razvojnih potreb in varstvenih interesov
- Usposabljanje za večparametrsko vrednotenje in odločanje

**Content (Syllabus outline):**

- Development of qualifications for the environmental impact assessment for plans, programmes and policies
- Devising and planning environmental impact assessments based on comparative evaluation of alternatives while taking into consideration both societal development needs and environmental protection interests
- Training for multi-parameter evaluation and decision-making

### Temeljna literatura in viri / Readings:

Riki Therivel. Strategic Environmental Assessment In Action. London: Earthscan (2004), 276 p., ISBN -10: 1-84407-042-5

KONTIĆ, Branko, DERMOL, Urška. Confronting reality in strategic environmental assessment in Slovenia - Costs and benefits. Environmental impact assessment review, ISSN 0195-9255. [Print ed.], 2015, vol. 50, str. 42-52, doi: 10.1016/j.eiar.2014.08.002.

KONTIĆ, Branko. Effects of the revised EIA Directive on practice in Slovenia = Auswirkungen der UVP-Änderungs-Richtlinie auf die Praxis in Slowenien. UVP-Report, ISSN 0933-0690, 2016, vol. 30, no. 2, str. 101-105, doi: 10.17442/uvp-report.030.18.

KONTIĆ, Branko, KONTIĆ, Davor, ZAGORC, Sonja, MATKO, Maruša, DERMOL, Urška, BOHANEK, Marko, TRDIN, Nejc. Ocena vzdržnosti za razvoj energetike v Sloveniji do leta 2030 s poudarkom na jedrski tehnologiji. Knjiga 1 (IJS delovno poročilo, 11583). 2014. 3 zv. (101 str.).

UPORABA IN UČINKOVITOST CELOVITE PRESOJE VPLIVOV NA OKOLJE TER PRESOJA VPLIVOV NA ČLOVEKOVO ZDRAVJE, Raziskovalni projekt v okviru ciljnega raziskovalnega programa "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013", Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Oddelek za krajinsko arhitekturo, v sodelovanju z Institut "Jožef Stefan", Aquarius ekološki inženiring d.o.o. Ljubljana, Inštitut za neionizirna sevanja, 2012

### Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je usposobiti študente za strateško presojanje vplivov na okolje in izvajanje multidisciplinarnе sinteze pri vrednotenju alternativ za odločanje o rabi okolja v sklopu razvojnih programov. Poudarek je na potrebah po strateškem ocenjevanju in skladno s tem različnih uporabah presoj, metodah in orodjih interdisciplinarnega ocenjevanja vplivov na okolje ter načinih prikazovanja rezultatov. Upoštevani bodo: družbeni razvojni interesi, gospodarstvo, zdravje in kakovost življenja, urejanje prostora, legalnost, metode načrtovanja, optimizacija ter večparametrsko in večfazno vrednotenje.

Z vidika kompetenc študijskega programa so cilji predmeta povezani s pridobivanjem spretnosti in usposabljanja za izvajanje preventivnega okoljevarstvenega delovanja na strateški ravni.

### Objectives and competences:

The aim of this course is to train students in strategic environmental impact assessment and practicing multidisciplinary synthesis. Both will be applied through the evaluation of alternatives for societal development programs assisting different levels of decision-making. Starting from the needs of strategic evaluations various purposes of assessments will be presented and discussed together with methods and tools of interdisciplinary assessment of environmental impacts. Special attention will be placed to the form of presenting results of strategic evaluations. Considerations will cover: societal development interests, the economy, health and quality of living, land-use optimization and arrangements, legality, planning levels and approaches, multi-parameter and multi-phase evaluation.

In the context of the study program the objectives and competences of the course are related to developing and demonstrating working capabilities in the area of preventive environmental protection at strategic level.

**Predvideni študijski izidi:**Sinteza:

- povzemanje in posploševanje,
- združevanje in kategorizacija,
- povezovanje,
- zagovarjanje,
- načrtovanje,
- predlaganje.

Presojanje:

- ocenjevanje,
- kritično odzivanje,
- pojasnjevanje,
- primerjanje in razlikovanje,
- rangiranje in prepričevanje,
- tolmačenje in utemeljevanje.

Uporaba:

- prikazovanje,
- napovedovanje,
- prilagajanje,
- reševanje.

Splošne kompetence:

- kritična obravnava razvojnih pobud v kontekstu rabe prostora in možnih vplivov na zdravje,
- sposobnost sodelovanja v timu različnih strokovnjakov.

Internacionalizacija (mednarodni trendi):

- pričakovanja študenta glede usposobljenosti po uspešno opravljenem izpitu,
- usklajevanje razumevanja učitelja in študenta glede koristnosti, ciljev in načina ocenjevanja.

**Intended learning outcomes:**Synthesis:

- Summarise and generalise;
- Assemble and categorise;
- Relate and integrate;
- Explain and argue;
- Plan;
- Propose.

Evaluation:

- Appraise;
- Criticise;
- Explain;
- Compare and discriminate;
- Rate and convince;
- Interpret and justify.

Application

- Demonstrate;
- Predict;
- Modify;
- Solve.

General Competences:

- The student will be competent in evaluating development proposals in the context of land-use and public health;
- The student will develop ability to work in a team of multiple experts in different fields.

Internationalisation (international trends):

- Student-centred approach, i.e. the focus is on what the students are expected to be able to do at the end of the course;
- Reflection to students' perceptions regarding benefits, aims and forms of learning assessment.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja
- Seminarji
- Vaje
- Razprave/eseji

**Learning and teaching methods:**

- Lectures
- Seminar work
- Exercises
- Discussions/essays

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Seminar in pisni ali ustni izpit:		Seminar and written or oral exam:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• procesno ocenjevanje (usmerjanje študenta k čim boljšem doseganju izidov)</li> <li>• sumarno (zaključno) ocenjevanje kompetenc</li> </ul>	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formative assessment;</li> </ul>
	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Summative assessment</li> </ul>

---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- KONTIĆ, Branko, BOHANEČ, Marko, KONTIĆ, Davor, TRDIN, Nejc, MATKO, Maruša. Improving appraisal of sustainability of energy options - a view from Slovenia. *Energy policy*, ISSN 0301-4215. [Print ed.], 2016, vol. 90, str. 154-171, doi: 10.1016/j.enpol.2015.12.022.
- MATKO, Maruša, GOLOBIČ, Mojca, KONTIĆ, Branko. Reducing risks to electric power infrastructure due to extreme weather events by means of spatial planning : case studies from Slovenia. *Utilities policy*, ISSN 0957-1787. [Print ed.], 2017, vol. 44, str. 12-24, doi: 10.1016/j.jup.2016.10.007.
- KONTIĆ, Branko. Effects of the revised EIA Directive on practice in Slovenia = Auswirkungen der UVP-Änderungs-Richtlinie auf die Praxis in Slowenien. *UVP-Report*, ISSN 0933-0690, 2016, vol. 30, no. 2, str. 101-105, doi: 10.17442/uvp-report.030.18.
- BOHANEČ, Marko, TRDIN, Nejc, KONTIĆ, Branko. A qualitative multi-criteria modelling approach to the assessment of electric energy production technologies in Slovenia. *Central European Journal of Operations Research*, ISSN 1435-246X, 2017, vol. 25, no. 3, str. 611-625, doi: 10.1007/s10100-016-0457-4.
- KONTIĆ, Branko, KONTIĆ, Davor. Prostorsko urejanje v okolici nevarnih industrijskih obratov = Area management around hazardous industrial installations. *Ujma : revija za vprašanja varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami*, ISSN 0353-085X, 2017, št. 31, str. 171-180.